

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»**



Утверждаю:
заведующий МБДОУ ЦРР ДС №58

И.В. Сахно

Приказ от 09.02.2025 № 100

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»
за 2024 год**

Озерск

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР ДС №58
Дата основания	28.11.1989г
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия А Регистрационный №0002355 от 24.02.2012 Лицензия представлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (приказ от 30 июня 2009г. №03-1388).
Государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится	
Устав	Утвержден постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 30.12.2015 №3839
Информация о месте нахождения и местах осуществления образовательной деятельности	Юридический и фактический адрес: 456780 г. Озерск Челябинской области, б. Гайдара, 19
Представительств и филиалов образовательная организация (МБДОУ ЦРР ДС №58) не имеет	
Контактная информация	Телефон (351-30) 4-09-40; E-mail: info@detsad58.ru
Адрес официального сайта	www.detsad58.ru
Заведующий	Сахно Ирина Васильевна
Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:30.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, осуществляющие свою деятельность в соответствии с положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Схема управления МБДОУ ЦРР ДС №58



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Первый уровень - стратегический: заведующий. Эта ступень определяет миссию и цели ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Сочетание линейного и функционального построения структуры увеличивает оперативность принятия решений и позволяет наладить эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Второй уровень - тактическое управление: главный бухгалтер, заместитель заведующего, завхоз, специалист по кадрам. Вторая ступень отвечает за постановку конкретных задач и подзадач. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Планируется тематический и административный контроль.

Третий уровень - оперативное управление: ежегодно создаются профессиональные объединения и групповые родительские комитеты для создания условий по реализации поставленных в ДОУ задач.

Исполнительский уровень - все сотрудники ДОУ. Для этого уровня присущ взаимоконтроль и самоконтроль. Между сотрудниками доминирует тип связи - формальный, что способствует эффективному решению поставленных целей.

Таким образом, в структуре управления МБДОУ ЦРР ДС №58 преобладает вертикальный тип связи (подчинение) и горизонтальный (линейный) - согласование между структурными подразделениями.

Структура управления ДОУ основана на принципе менеджмента и содействует профессиональному и творческому росту коллектива, позволяет ему добиваться высоких результатов.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс. Управление МБДОУ ЦРР ДС №58 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития воспитанников, и для развития педагогического коллектива.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), составленной в соответствии с ФАОП ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1022, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель Адаптированной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Дополнительное образование

Творческий подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных в группах кружках. Кружки действуют на основании Положения о кружковой деятельности, утвержденного заведующим, и являются неформальным объединением детей в группу для занятий на основе их общего интереса, строящемся на дополнительном материале к задачам образовательной программы.

С целью создания оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей обучающихся, мотивации личности к познанию и творчеству за рамками образовательной программы дошкольного образования, в систему образовательной работы ДОУ интегрировано дополнительное образование.

Дополнительные образовательные Программы:

- туристско-краеведческой направленности «Наш край – Урал» (с 5 до 7 лет);
- художественной направленности «Веснушки» (6-7 лет);
- физкультурно-спортивной направленности «Шашки» (5-7 лет);
- технической направленности «Береста» (6-7 лет).

На платной основе в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям:

- художественной направленности: «Мукасолка», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»; «Волшебный мир эбру»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш», «Школа мяча»;
- технической направленности: «Робототехника», «Мультстудия «Жемчужинка»;
- социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка», «Занимательная логика».

Характеристика образовательного процесса

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждение, исследование. Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе

уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Педагогические технологии

В детском саду применяются как хорошо зарекомендовавшие себя традиционные технологии, так и современные инновационные подходы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, его интеллектуальных и социальных навыков:

- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Технология «ТРИЗ»
- Игровые технологии («3 дня без игрушек», фестиваль 4Д игры: дети, движение, дружба, двор; технологии интеллектуального развития детей В.В. Воскобовича, нейроигры для развития межполушарных связей, сказкотерапия, «Бусоград» М.Родиной)
- Личностно-ориентированные технологии (рефлексивный круг, сотрудничество)
- Технологии разноуровневого обучения («Технология эффективной социализации» Н.П. Гришаевой, детские сообщества, волонтерство, говорящая среда)
- Здоровьесберегающие технологии («лестница ловкости», доски Бильгоу, балансировочные диски, «Технология спасения жизни», тейпирование).

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе календарного плана воспитательной работы, который является частью образовательной программы ДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана губернатора Челябинской области А. Текслера для проведения Года семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по теме «Семья».

Для взаимодействия с родителями были реализованы совместные проекты «Выходные всей семьей!», «Год семьи в библиотеке», «Встреча выпускников», фоточеллендж «Классные моменты лета!», коллекция «Камни и минералы», «Картинная галерея в детском саду». Также проводились совместные мероприятия для детей и родителей: МК по изготовлению тряпичной куклы Масленицы, экономическая игра «Клуб солидных и расчетливых», Семейная весняночка. Развлечение с родителями, «В гости к нам пришли матрешки», флешмобы с родителями, творческие мастерские – Рисунки с родителями «Любимый Озерск», "Семь Я".

Семьи ДОУ приняли участие в Областном фестивале «Челябинская область - большая семья»

Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

В детском саду функционирует 23 группы. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

6 групп раннего возраста:

с 1 до 2 лет - №2, №4, №8

с 2 до 3 лет - №3, №5, №12

13 групп дошкольного возраста:

с 3 до 4 лет - №6, №9, №10, №11, №18

с 4 до 5 лет - №15, №24

с 5 до 6 лет - №13, №23

с 6 до 7 лет - №16, №17, №20, №21

3 группы компенсирующей направленности (ТНР), из них:

с 4 до 5 лет - №22

с 5 до 6 лет - №25, №26.

Время пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 11,5-часовое, с 4-х разовым питанием. Время пребывания детей в группах компенсирующей направленности – 11-часовое, с 4-х разовым питанием.

Общее число детей, посещающих ДОУ, составило 332 человека, из них детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 человек. Детей-инвалидов нет.

Вывод: В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности, что позволяет в полной мере и на высоком уровне реализовывать образовательную программу.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты качества освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год

Всего обучающихся в ДОУ 367 человек
Всего обследовано 364 обучающихся

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	90	25
Выше среднего	111	30
Средний	117	32
Ниже среднего	36	10
Низкий	10	3

Уровень усвоения программного материала в 2022-2023 и 2023-2024 уч.г.



В сравнении с 2022-2023 учебным годом результаты мониторинга показывают положительную динамику. Качественное усвоение программы выросло с 93% до 97 %. Низкий уровень усвоения программы сократился с 7 % до 3 %.

Это связано с качественным проведением организованной образовательной деятельности, оздоровительной работы, других мероприятий в режиме дня. Дети стали больше проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. В перспективе планируется сделать больший акцент на развитие социально-коммуникативных навыков, на развитие инициативы и саморегуляции детей старшего дошкольного возраста.

Не обследовано 3 обучающихся

Количество необследованных	Причина
1 ребенок ранний возраст	адаптация
1 ребенок группа №16	зачислен в ДОУ в мае
1 ребенок группа №17	длительное время не посещает по болезни

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

В мае 2024 года педагоги-психологи ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего выпускников в учебном году 73

Всего обследовано 70 обучающихся

Уровень	Количество детей	%
Достаточный	31	44
Удовлетворительный	35	50
Недостаточный	4	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

При поддержке родителей и преобладании познавательной мотивации вероятность обучения в школе детей с недостаточным уровнем готовности прогнозируется не ниже среднего уровня. В свободной деятельности дети активны, коммуникабельны, участвуют во всех мероприятиях группы и детского сада как индивидуально, так и с семьями.

Не обследовано 3 обучающихся

Количество необследованных	Причина
3	Отсутствуют в детском саду длительное время

Информация о выпускниках 2023-2024 учебного года МБДОУ ЦРР ДС №58

Количество выпускников	МБОУ СОШ									Итого в СОШ	Выбыли в другой город
	21	23	24	25	27	29	32	33	38		
73	6	6	1	11	5	7	1	25	7	69	3

Семейное обучение (частная школа) - 1 воспитанник

Результаты подготовки детей к обучению в школе за последние три года

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	человек	человек	человек
Количество выпускников	84	87	73
Количество детей, поступивших в 1 класс	83 (1 выбыл в другой город)	87	70 (3 выбыли в другие города)

О высоком уровне подготовки детей можно судить по результатам конкурсов различного уровня. Наиболее значимые из них – муниципальные и региональные:

Муниципальный уровень	Муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» «ИКаРенок – 2024».	Январь, 2024	2 место в номинации «Защита творческого проекта»
	Муниципальный фестиваль-смотр детского творчества по ранней профориентации «Радуга профессий»	Февраль, 2024	1 место, 2 место
	Муниципальный спортивный праздник «Весенние ласточки»	Март, 2024	3 место
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Веснушки-2024»	Апрель, 2024	Диплом за номер «Веселые гномики»
	Муниципальный конкурс «Пони тоже кони»	Апрель, 2024	1 место
	Муниципальный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Поем с ПДД»	Апрель, 2024	2 место
	Муниципальный конкурс «Наш день победы»	Май, 2024	1 место 2 место 3 место
	Муниципальный онлайн-фестиваль «Песни победы» «Мы знаем, чтим, гордимся»	Май, 2024	Диплом участника фестиваля
	Муниципальный конкурс «Эколята»	Май, 2024	2 место
	Муниципальный семейный конкурс по ПДД «Семейный автомобильчик».	Май, 2024	1 место 3 место
	Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Госуслуги – это просто»	Май, 2024	3 место
	Муниципальный Городской «Чемпионат по атомболу 5+» среди детей старшего дошкольного возраста	Июнь, 2024	1 место 2 место
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Путешествие в «Техно-лэнд»	Октябрь, 2024	Диплом в номинации «Самые сообразительные»
	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2024	1 место 1 место 3 место
	Муниципальный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых за-	Октябрь, 2024	1 место

	щитников природы»		
	Муниципальный конкурс флешмобов «Дню рождения Озерска посвящается»	Ноябрь, 2024	Диплом фестиваля
	Муниципальный этап V Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» Мультфильм «Семейные истории	Ноябрь, 2024	1 место
	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц (кормушки)	Декабрь, 2024	1 место 1 место 3 место
	Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь, 2024	1 место 1 место 1 место
Региональный уровень	II тур образовательного марафона «Инженеры будущего» Сезон 2023-2024 среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом».	Февраль, 2024	Финалисты, спец. приз за видеозаявку.
	Г. Снежинск Детский городской фестиваль «Необыкновенный оркестр»	Апрель, 2024	Победитель в номинации «За самый оригинальный оркестр, простоту музыкального инструмента и его экономическую эффективность»
	Региональный конкурс «Праздник молодых защитников природы»	Декабрь, 2024	2 место

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 100% выпускников ДОО получают начальное образование в образовательных организациях города, причем 37% выпускников обучаются в ОО с углубленным изучением английского языка, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В структуру образовательного процесса входят такие компоненты как:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Объем занятий в рамках образовательной деятельности определяется регламентом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. В летний оздоровительный период НОД осуществляется по образовательным областям физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости

может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Занятия дополнительного образования проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей во вторую половину дня. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий, утверждается заведующим МБДОУ ЦРР ДС №58.

Психолого-педагогическое сопровождение

В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (ППк). В задачи консилиума входят:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Психолого-педагогический консилиум ДОУ выполняет организационно-управленческую функцию и координирует деятельность участников коррекционно-педагогического процесса.

Вывод: организация учебного процесса соответствует Образовательным программам МБДОУ ЦРР ДС №58 и действующим санитарным правилами нормам.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс формирования и развития коллектива МБДОУ включает в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); формирование кадрового резерва; анализ и оценка работы персонала (в т. ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Коллектив МБДОУ насчитывает 58 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

Распределение педагогов по уровню образования, квалификационным категориям, человек

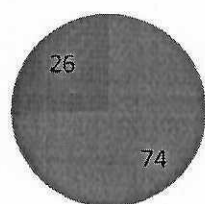
Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:		Из них имеют квалификационные категории:	
		высшее	среднее профессиональное образование	высшую	первую
педагогические работники — всего	58	43	15	19	11

в том числе: воспитатели	36	24	12	12	8
старшие воспитатели	4	4	-	-	-
музыкальные руководи- тели	4	3	1	2	2
инструкторы по физиче- ской культуре	3	3	-	1	-
учителя - логопеды	5	5	-	2	1
педагоги - психологи	2	2	-	1	1
педагоги дополнитель- ного образования	3	2	1	1	-
социальный педагог	1	1	-	-	-

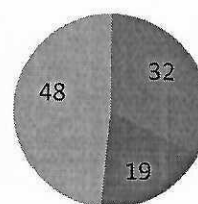
Распределение педагогов по квалификационным категориям,

%

Распределение педагогов по уровню образования, %



■ Высшее
■ Среднее



■ Высшая
■ Первая
■ соответствие
должности

В МБДОУ ЦРР ДС №58 создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения. Педагоги в системе проходят повышение квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО, на образовательных интернет порталах «Мой университет», «Первое сентября», «Инфоурок», «Бакалавр-Магистр», «Аничков мост» и др. (58 педагогов – 100 % педагогического состава).

Другая форма повышения квалификации – стажировки в рамках проекта «Школа Росатома». В 2022 – 2024 гг. педагоги приняли участие в работе стажировочных площадок в городах Новоуральск, Лесной, Снежинск – 3 человека, а также ежегодно на базе МБДОУ ЦРР ДС №54 – 2 человека.

В 2024 году 5 педагогов приняли участие в стажировке в МАДОУ ДС №99 г. Челябинск у профессора И. Емельяновой.

В течение 2024 года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: 5 педагогов подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получили соответствие занимаемой должности, прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

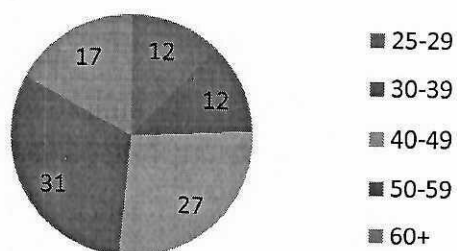
Распределение педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65+
педагогические работники	58	7	2	5	11	5	8	10	7	3

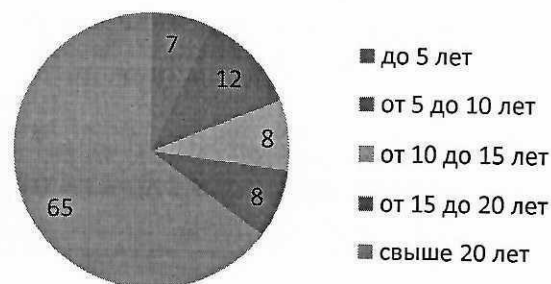
Распределение педагогов по стажу педагогической работы, человек

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
педагогические работники	58	1	3	7	4	5	38

Распределение педагогов по возрасту, %



Распределение педагогов по стажу педагогической работы, %



Данные образовательного статуса педагогического коллектива свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки воспитателей и специалистов.

Показатель среднего возраста педагогического коллектива от 40 лет и выше – 75%, что говорит о возрастной зрелости, осознанного отношения к выбранной профессии, преданности профессиональному делу.

Показатели педагогического стажа говорят о том, что значительная часть коллектива педагогов имеет опыт профессиональной деятельности от 20 лет и более.

Количество педагогов, имеющих награды

Отличник народного просвещения	2 человека
Почетный работник общего образования РФ	2 человека
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	22 человека
Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области	2 человека

В 2023 году педагоги МБДОУ посетили различные семинары, конференции, стажировочные площадки:

1. Семинар «Нестандартные формы и приемы организации обучения и воспитания дошкольников». Детский сад «Обыкновенное чудо» г. Челябинск. Музыкальный руководитель Овечкина С.В.
2. Семинар «Сообщество как инструмент формирования и развития личности». Спикер - педагог МБОУ СОШ №38, руководитель ГМО учителей музыки Щеголихина Е.П.
3. Онлайн встреча с Егором Бахотским – автором книги "Я люблю играть». Как играя налаживать отношения с любым ребенком и получать удовольствие от работы? Где брать идеи для игр? Как перестать стесняться?
4. Митап "Коллектив или команда" от Челябинского кампуса Университета детства.
5. IX региональный форум практической психологии образования Челябинской области «Семейная мозаика: психология семейного счастья и благополучия». Точинова С.Г., педагог-психолог «Я женщина – Весна, я Педагог – Мечта!» тренинг для педагогов по профилактике проф. выгорания; Зинченко А.М., - педагог-психолог – участник
6. Межмуниципальный форум по нравственно-патриотическому воспитанию в МБДОУ ДС №43. Слушатели - Шарова Л.В., Рябухина О.А., Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю.
7. Детский сад №99 г. Челябинск практический семинар «Антихрупкие практики и «говорящая среда» ДОО» Солопенко А.В., Даулеткалиева А.Ж., Зинченко А.М., Овечкина С.В., Сухорукова А.К.
8. Семинар по вопросам организации и проведения Всероссийского Фестиваля игры 4 Д: дети движение, дружба, двор. Солопенко А.В., Овечкина С.Г., Даулеткалиева А.Ж., Безукладникова Л.В., Зинченко А.М.
9. Проект «Школа Росатома» Стажировка в г. Лесной «Технология развития способностей дошкольника как эффективное средство развития и поддержки разных видов игры на культурном содержании пяти образовательных областей» воспитатель Кашина А.Г.
10. Г. Москва Фестиваль современных педагогических практик «Крутая песочница» в саду им. Баумана. Лифаненкова И.В., Солопенко А.В., Овечкина С.В., Ибрагимова Д.А., Точинова С.Г.
11. Вебинар от автора технологии эффективной социализации Гришаевой Н.П. в формате «Вопросы-ответы»
12. Вебинар Технология «Развивающее общение» как компонент развития детской инициативы и саморегуляции. Спикер - автор технологии Н.П. Гришаева - старший научный сотрудник Федерального научного исследовательского социологического центра Российской академии наук

Методические объединения:

На заседаниях городских методических объединений представляли свой опыт работы: заместитель заведующего Солопенко А.В., педагоги Овечкина С.В., Ананьева, И.Г., Ибрагимова Д.А., Даулеткалиева А.Ж., Зинченко А.М., Точинова С.Г., Доронина Н.А., Михайлова М.А., Казанцева А.С.

Воспитатели групп компенсирующей направленности в течение года активно принимали участие в заседаниях МО воспитателей МБДОУ ДС №53 и МБДОУ ЦРР ДС 58, где представляли свои проекты, методические материалы, РППС группы, а также участвовали во взаимопосещениях занятий друг друга (Кашина А.Г., Даулеткалиева А.Ж., Гаврилова Л.С., Живина О.В.).

Заместитель заведующего Солопенко А.В. является руководителем ГМО воспитателей ОГО.

Педагоги детского сада в течение года принимали участие в Муниципальных конкурсах профессионального мастерства

1. Проект «Школа Росатома». Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования. Даулеткалиева А.Ж., 1 место
2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024» Даулеткалиева А.Ж., призер + диплом за лучшую творческую презентацию.
3. Муниципальный конкурс методических разработок для инструкторов по ФК «Методическая копилка» Пузикова И.Ф. Номинация «Сайт педагога», 1 место
4. Муниципальный конкурс методических разработок «Инновационные формы работы с педагогическими кадрами» Проект «Участие в международном конкурсе «Большая игра имени Льва Выготского» как одна из форм образования команды единомышленников в ДООУ» Заместитель заведующего Солопенко А.В., 2 место
5. Муниципальный конкурс «Наш день победы». Кибанова В.П., Зинченко А.М., Негрова Е.А., Попова Н.Н., Мартыненко Е.О., Агаркова И.Е., Козлова С.Ф., Сухорукова А.К. - призеры

Также **все** педагоги детского сада в течение года принимали участие в онлайн-конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней.

В течение года учреждение участвовало во Всероссийских и региональных конкурсах, крупных мероприятиях, материал для которых готовил большой коллектив педагогов.

Значимым событием для педагогического коллектива стало участие в Международном конкурсе **«Большая игра имени Л.Выготского», трек «Команда»**. В течение 4-х месяцев 18 педагогов познакомились с новыми инструментами и практиками коллективной работы, внедряли современные педагогические технологии, повышали свои профессиональные компетенции. В результате воспитатели и специалисты стали более открытыми к общению, к обучению, готовыми изучать и применять инновационные технологии, совершенствовать умения в решении реальных проблем обучения и воспитания детей и взаимодействия в коллективе. Несмотря на то, что команде не удалось занять призовое место, несомненно, конкурс повысил квалификацию педагогов, сплотил коллектив, перезагрузил и дал множество идей для воплощения на перспективу.

В мае 2024 ДООУ присоединилось к Акции **«Всероссийский Фестиваль 4Д игра: дети движение, дружба, двор»**. Организация и проведение – заслуга команды педагогов: Солопенко А.В., Зинченко А.М., Точинова С.Г., Пузикова И.Ф., Доронина Н.А., Овечкина С.В., Ибрагимова Д.А., Живина О.В., Гаврилова Л.С., Кашина А.Г., Безукладникова Л.В., Даулеткалиева А.Ж., родители, студенты ОзТК-волонтеры.

В 2024 году коллектив МБДОУ ЦРР ДС №58 занял 1 место в конкурсе **«Медийный образ образовательной организации. Зима»**, материал для которого готовила большая часть педагогических работников.

Важным шагом к повышению качества дошкольного образования стало вступление в 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 в Ассоциацию **«Педагогическое сообщество ТЭС»** под руководством старшего научного сотрудника Федерального Научного Исследовательского Со-

циологического центра Российской академии наук (ФНИЦ РАН) Наталии Гришаевой. В результате обучения педагогов и реализации инновационной технологии решаются сразу несколько ключевых задач: внедрение технологий, способствующих эффективной социализации детей в условиях дошкольного образования; обмен опытом, успешными практиками и методами работы с детьми с участниками ассоциации; активное вовлечение родителей в процесс социализации детей; внедрение инновационных подходов в образовательный процесс. В плане учреждения стать участниками инновационной площадки.

В 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 стало соучастником региональной инновационной площадки ЧИРО в научно-прикладном проекте **«Физическое развитие детей младенческого возраста в дошкольной образовательной организации»**, что позволяет знакомиться с опытом коллег, делиться собственными наработками, повышать профессиональные компетенции педагогов, повышать качество образования.

В 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 отметил 35-летний юбилей. **Юбилей** стал не только праздником, но важным этапом в жизни детского сада. Детский сад готов к будущим вызовам и достижениям, готов развиваться благодаря внедрению инновационных программ, профессиональному росту педагогов, активному участию родителей в жизни учреждения и созданию комфортной среды для детей.

Публикации педагогов в печатных изданиях

Результатом профессиональной и творческой деятельности педагогов является представление методических материалов в печатных изданиях.

Название издания	Тема	Ф.И.О. педагога	Дата публикации
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 9	Конспект игры-занятия с детьми раннего возраста «Покормим Катю»	Пономарёва Н.В.	Февраль 2024
	Конспект НОД по теме «Русская изба» для детей 4-5 лет	Попова Н.Н.	
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 4	Конспект НОД «Всем знакома Чародейка Матушка Зима»	Кондратенко Н.В.	февраль 2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей	Сценарий инсценировки сказки по ПДД «Красная шапочка» для детей 3-4 лет	Овечкина С.В.	09.02.2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей	Конспект занятия по ИЗО «Слава русским богатырям»	Рудометкина Н.П.	20.02.2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей	Сценарий праздника 8 марта «Поздравляем маму» для детей 3-4 лет	Гуляева Л.В.	31.02.2024

Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 10	«Конспект занятия во второй младшей группе «Моя семья»»	Миленко О.Н.	Март 2024
	«Консультация для родителей «Роль сказки в развитии ребёнка»	Ананьева И.Г.	
	«Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Заманова А.З.	
	«Тематический индивидуальный образовательный маршрут с детьми 2 младшей группы по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» Часть №1»	Рябухина О.А.	
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»	Сценарий квест-игры для детей 3-4 лет «Солнечные лучики»	Овечкина С.В.	23.05.2024
Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания	Конспект развлечения ко Дню здоровья для детей 6-7 лет «Двигайся больше - проживешь дольше»	Пузикова И.Ф.	Май, 2024
Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания	Конспект развлечения ко Дню здоровья для детей 6-7 лет «День пловца»	Доронина Н.А.	Май, 2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Ч	Сценарий праздника к 23 февраля для детей старшего дошкольного возраста «День российского флага»	Мартыненко Е.О.	10.06.2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 35	Сценарий летнего развлечения «Сказки дядюшки Светофора»	Мартыненко Е.О.	Сентябрь, 2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 4	Сценарий «Веселые игры с эколятами»	Овечкина С.В.	Сентябрь, 2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 15	Конспект занятия по логоритмике для младшего дошкольного возраста «Кот Василий»	Мартыненко Е.О.	Декабрь, 2024

Вывод: анализ состава педагогов показал, что основной состав коллектива – педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников). В детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Педагогические сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса соответствует реализуемым программам. Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего, кабинетах старших воспитателей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами (подписка на электронные журналы, справочники, другие информационные ресурсы). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Методические кабинеты блоков ежегодно пополняются новинками методической литературы и информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Имеется выход в интернет, электронная почта, локальная сеть, функционирует сайт, где размещена информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством РФ.

В ДОУ достаточное обеспечение детской художественной литературой: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. Однако имеется необходимость обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Часть необходимых материалов планируется закупить в 2025 году.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП и АООП МБДОУ ЦРР ДС №58.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. РППС учитывает особенности реализуемых программ. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов расположены на блоках, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности. Музыкальный зал, физкультурные залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием (игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению).

На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 26 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активностей детей.

Имеются три спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также театральный дворик.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, березы), газоны, клумбы, цветники, составлена экологическая тропа.

Благодаря участию в проектах по инициативному бюджетированию в 2024 году были установлены новые теневые навесы на 4 блоке (6 штук), отремонтирована кровля 2 и 4 блоков, заменены стеклопакеты на 2 и 4 блоках, отремонтированы пилонь.

В 2023-2024 гг. сделан косметический ремонт в группах 4 и 5 блоков, в музыкальном и спортивном залах.

В августе 2024 года ДОУ получило 3 стенда с символикой РФ, Челябинской области и картой Южного Урала, которые размещены в Зимнем саду ДОУ.

Показатель	Значение
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	14,1м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145м ²
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	13
- музыкального зала	3
- физкультурного зала	2
- закрытого бассейна	1(2 чаши)
- сауны	1
- зимнего сада	1
- изостудии	2
- кабинета психолога	2
- музей (народы Урала)	1
Количество компьютеров (всего):	26
Мультимедийные проекторы	3
Количество компьютеров для управленческой деятельности	14
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	14
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество аудиотехнических устройств	22
Количество имеющихся на территории:	
- оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	26
- спортивных площадок	3
- огородов	2
- цветников	6
- экологических троп	1
- разметок на территории для обучения ПДД	Имеется
- автодромов	Имеется

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью.

Учреждение оборудовано внешней системой видеонаблюдения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны. В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДОУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности планируется. Осуществляется текущий административный контроль ответственных лиц.

Ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Здание организации принято органами Госпожнадзора без замечаний, оборудовано

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системами оповещения при пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- системой дымоудаления;
- аварийным освещением здания;
- пожарным водоснабжением.

Показатель	Показатель
Пропитка огнезащитным составом	да
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	да
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	да
Здания организации оборудованы:	Х
- кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	да
- системами видеонаблюдения;	да
- СКУД.	да
Здание организации охраняется сторожем	да

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №126 от 10.07.14). Основная цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 действующему законодательству в сфере образования.

Оценка ВСОКО проводится по трем объектам:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

МОДЕЛЬ ВСОКО

I. Качество содержания и организации образовательной деятельности	II. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	III. Качество результатов образовательной деятельности
Качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО	Финансовые условия	Качество (динамика) освоения детьми ООП ДО, АООП ДО
Качество образовательного процесса	Материально-технические условия	Достижения обучающихся
Качество взаимодействия всех участников образовательного процесса	Психолого-педагогические условия	Здоровье (динамика) обучающихся
	Кадровые условия	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 07.08.2024 №03/1830 «Об утверждении концепции регионального мониторинга качества дошкольного образования (Челябинская область) в 2024» году и от 19.08.2024 №01/1899 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году» в МБДОУ ЦРР ДС №58 в 2024 году был проведен региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования (РМКДО), который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Итоговый результат – «хорошее качество».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 45 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающий условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия ком-

фортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

96 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Процедуры ВСОКО предусматривают систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п Показатели		человек	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов)	332	100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	30	6,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30	9
1.5.3	По присмотру и уходу	30	9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,28 дней	11,28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	58	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43	74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43	74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15	26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15	26

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30	51
1.8.1	Высшая	19	32
1.8.2	Первая	11	19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4	7
1.9.2	Свыше 30 лет	38	65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20	34
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	58/332	58/332
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.2	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.4	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.5	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да/нет	да
2. Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,1м2	14,1м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145м2	1145м2
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие кабинета учителя-логопеда	да/нет	да
2.6	Наличие кабинета педагога-психолога	да/нет	да
2.7	Наличие кабинета педагога дополнительного образования	да/нет	да
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР ДС №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58.

Педагоги, дети и родители являются активными участниками различных выставок, конкурсов, концертов. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повылсился уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
4. Привлечение кадров и поддержка молодых специалистов.